

Esta nota es parte de una actividad educativa de la Oficina de Educación y Relaciones con la Comunidad. La misma se hizo con el fin creativo de narrar lo discutido en el primer diálogo con los(as) jóvenes. Esto no tiene propósitos reales de ser entregado a la Prensa.

Nota de Prensa: primer diálogo comunitario en Boys and Girls Club

Instrucciones: (antes de poner el audio)

Se les indica que se imaginen que luego del primer diálogo se hizo un reportaje y cápsula corta de radio donde se resumió lo que ocurrió. La idea es que puedan escuchar la Nota de Prensa o cápsula de radio imaginaria para recordar lo que pasó en la primera reunión. Esto puede ayudar también a los que no participaron de la primera actividad para conocer lo que pasó durante la misma. Se les explica que se va a pausar en dos lugares para hacerles unas preguntas de comprensión. Por eso se les invita a que estén bien pendientes a lo que escuchan para que puedan contestar las preguntas.

Se empieza el audio. Se forró una caja y pintó la misma como si fuera un radio y detrás se le colocó una bocina y computadora para tocar el audio.

“El 1ro de mayo de 2019, se celebró una reunión con 14 jóvenes líderes del Boys and Girls Club de Carolina. Allí pudieron conversar entre sí y con funcionarios(as) del Centro Judicial de Carolina y de la Oficina de Educación y Relaciones con la Comunidad sobre el tema de conflictos entre pares. La conversación se ambientó con música, flores en las mesas y meriendas que compartieron los(as) asistentes. Los(as) presentes se conocieron mediante un viaje en crucero por las islas del Caribe y la creación de varios botes salvavidas a los cuales tuvieron que abordar al encontrarse con una tormenta en el camino. Mientras abordaban estos botes tuvieron la oportunidad de conocerse mejor al dialogar con cada tripulante. Todos los(as) presentes pudieron llegar a salvo a la orilla.

Durante la actividad, los y las jóvenes líderes conversaron animadamente sobre cómo definen el concepto conflicto entre pares y mencionaron algunos ejemplos. Luego hablaron sobre las estrategias que utilizan para manejar dichos conflictos y sobre posibles recursos externos que les podrían ayudar a enfrentar conflictos entre pares. Mediante este proyecto, la Rama Judicial interesa que los jóvenes conozcan mejor los tribunales y los procesos judiciales, a la vez que los tribunales conocen las realidades de los jóvenes del Boys and Girls Club de Carolina, incluyendo los conflictos que experimentan. Tiene como fin también, explorar alternativas para hacer un proyecto colaborativo que trabaje con el tema de conflictos entre pares.”

Se pausa audio y se formula una a una las siguientes tres preguntas de comprensión.

1. ¿Qué pasó el 1ro de mayo de 2019 y quiénes participaron?
2. ¿Cómo fue la dinámica que se utilizó para que los(as) participantes se conocieran?
3. ¿Cuál fue el propósito de dicha reunión?

Se vuelve a prender el audio.

“La discusión se llevó a cabo en tres mesas por las cuales navegaban los y las participantes. Cada 15 minutos los grupos rotaban al ritmo de la música hacia una próxima mesa donde les esperaba un(a) anfitrión de la Rama Judicial. En las discusiones se generaron las siguientes ideas. La palabra conflicto la definieron como peleas, problemas de comunicación, malas decisiones, y discrepancia de ideas o formas de ser. Algunos de los ejemplos de conflictos que mencionaron incluyeron problemas familiares, hostigamiento, “bullying” y peleas de muchachos en las escuelas. Algunos mencionaron que antes se veían más peleas en sus escuelas, pero ya han disminuido. Estuvieron de acuerdo que en su club no se experimentan peleas.

Algunas de las prácticas que sugieren se utilicen para resolver los conflictos entre pares lo son: la comunicación efectiva donde las partes se sientan a hablar, a escucharse mutuamente con respeto y dejar las cosas claras de manera pacífica. De ser necesario, sugieren buscar un intermediario que puede ser un par o una persona mayor. Algunos indicaron que habían servido como intermediarios para otras personas. Al tratar de manejar un conflicto mencionaron que es importante pensar en el otro y las distintas versiones que puede haber de una misma situación. Enfatizaron que debe haber interés de resolver el problema y que las partes tengan madurez.

En la tercera pregunta sobre los recursos de apoyo que pudieran recibir, surgieron dudas de cómo se distinguía esa pregunta de la discutida en la ronda anterior. Esta pregunta se refería a las ayudas externas que pudieran recibir para ayudarlos a ellos y a otros jóvenes para resolver los conflictos entre pares. Algunos mencionaron que no hacía falta educación para resolver los conflictos. Sin embargo, mencionaron que requería que las personas que fueran a resolver un conflicto pacíficamente no debían juzgar a los demás, y que debían ser maduras, sinceras, respetuosas, con mente abierta y que tuvieran destrezas como la empatía y saber escuchar a los demás. Como observadores nos preguntamos y ¿qué pasa si una persona no tiene estas cualidades y destrezas? ¿Se podrían desarrollar? ¿Y los jóvenes del Boys and Girls Club podrían ayudar a otros jóvenes a desarrollar estas cualidades y destrezas? Otros jóvenes en la actividad mencionaron que había que aprender a cómo discutir las cosas pacíficamente y a cómo resolver conflictos. Y que esto se puede aprender mediante charlas y talleres dinámicos que incluyan situaciones donde los jóvenes identifiquen los conflictos y cómo resolverlos.

Luego de dos horas de participación de los(as) presentes, el grupo acordó reunirse en una segunda ocasión para seguir trabajando con el tema y ver cómo ellos podían aportar a otros jóvenes. Y por eso estamos reunidos aquí en el día de hoy.”

Se vuelve a pausar el audio y se hacen estas otras tres preguntas:

4. ¿Cuáles fueron los ejemplos de algunos de los conflictos que el grupo indicó experimentar en su comunidad o Club?
5. ¿Cómo mencionó el grupo que trabaja con los conflictos que experimentan en su Club?
6. ¿Qué asuntos o temas mencionaron podrían aprender para poder lidiar mejor con los conflictos entre pares?